

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ САЛАУАТ
КАЛААЫ КАЛА ОКРУГЫНЫН «47-се КАТНАШ
ТӨРӨӨГЕ БАЛАЛАР БАКСААЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(МБМББУ № 47 САЛАУАТ җ.)

С. Юлсева бульвары, 53, Салават каласы,
Башкортостан Республикасы, 453265
тел.: (3476) 33-09-61

E-mail: SAL334732@yandex.ru
<http://mbdoy47salavat.ucoz.net>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ № 47 г.САЛАВАТА)

б.С. Юлсева 53 г.Салават,
Республика Башкортостан, 453265
тел.: (3476) 33-09-61

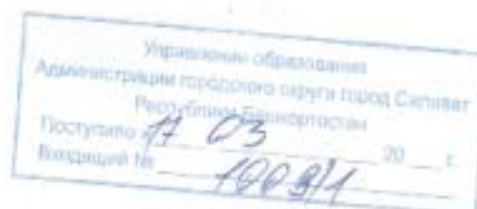
E-mail: SAL334732@yandex.ru
<http://mbdoy47salavat.ucoz.net>

17.03.2025 № 21

на № _____ от _____

Начальнику Управления
образования Администрации
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
М.В. Вишевой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 47 г. Салавата» городского округа
город Салават Республики Башкортостан предоставляет отчет о результатах
самообследования образовательной организации за 2025 календарный год.



Заведующий



Э.Ф. Вагапова

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
Гагарин урамы, 21/2, Салават каласы,
Башкортостан Республикасы, 453261
Тел.: (3476)35-36-93, факс: (3476)35-36-94
E-mail: mashburo_30@mail.ru
<http://obrazovaniesalavat.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Гагарин ул., 21/2, г. Салават,
Республика Башкортостан, 453261
Тел.: (3476)35-36-93, факс: (3476)35-36-94
E-mail: mashburo_30@mail.ru
<http://obrazovaniesalavat.ru>

17.03.2026 № 351
на № _____ от _____

Заведующему
МБДОУ № 47 г. Салавата
Э.Ф. Вагаповой

Управление образования Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан, в лице начальника Управления образования Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан Вишевой М.В., сообщает, что Ваш отчет о самообследовании МБДОУ № 47 г. Салавата по состоянию на 31.12.2025 года рассмотрен и принят учредителем.

Начальник



М.В. Вишева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 47»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

НАПРАВЛЕНО УЧРЕДИТЕЛЮ
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан

М.В. Вишева
« 17 » 03 2026г.

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников
Образовательной организации,
протокол
от « 17 » 03 2026г.
№ 5

Салават-2026

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной деятельности Образовательной организации.	3
2.	Система управления Образовательной организации.	4
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	4
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса.	10
5.	Качество кадрового обеспечения.	16
6.	Материально-техническая база.	20
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	22
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
9.	Показатели деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию.	25
10.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	27
11.	Общий вывод о результатах самообследования.	30

1. Общая характеристика образовательной деятельности Образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 47» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБДОУ № 47 г. Салавата) (далее – Образовательная организация).

Юридический и фактический адрес: 453265, Республика Башкортостан, г. Салават, б.С. Юлаева 53.

Контактный телефон: 8(3476) 33-09-61.

Электронный адрес: SAL334732@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mbdou47salavat.obr.site/>

Лицензия: регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00170211; дата предоставления лицензии: 29 февраля 2012 года, бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453265, Республика Башкортостан, г. Салават, б.С. Юлаева 53.

График работы Образовательной организации: с 7.30 - 18.00 (дежурная группа, при необходимости, с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Заведующий - Вагапова Эльвира Фазлинуровна.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Образовательной организации, а также контроль за его использованием от имени городского округа осуществляет Управление муниципального контроля Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Одним из решающих факторов развития методической работы в Образовательной организации выступает организация в ней инновационной

деятельности. Образовательная организация работает в «режиме развития». Педагоги работают в рамках единого образовательного пространства на основе блочно-тематического метода планирования. В Образовательной организации активно используется педагогический прием работы – взаимопосещение, что способствует повышению уровня квалификации педагогов и освоению образовательной программы детьми в полном объеме.

2. Система управления Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации на основе принципов гласности, открытости и демократии.

К коллегиальным органам управления Образовательной организации относятся:

- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Вывод: оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления Образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников и родителей (лиц их заменяющих) воспитанников в образовательные отношения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная организация реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;

- художественно-эстетическое.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста:

- самостоятельно разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №47» городского округа город Салават Республики Башкортостан», 2023г. (далее ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата);
- самостоятельно разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №47» городского округа город Салават Республики Башкортостан, 2024г. (далее АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата).

Образовательный процесс в Образовательной организации строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательную организацию посещают 20 воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

	Количество детей всего/ % наполняемости	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Детей, обучающихся по АОП
2023г.	160/ 87%	1/ 1%	0	1
2024г.	136/78%	11/ 8%	3	11
2025г.	131/ 84%	19/ 15%	3	19

Для детей с ОВЗ были созданы специальные условия получения дошкольного образования, разработана Адаптированная образовательная программа и индивидуальные программы развития (далее ИПР) для детей инвалидов.

В Образовательной организации функционировали бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги:

	Количество воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные)	% воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные)
--	---	---

		от общего количества детей
2023г.	160	100%
2024г.	136	100%
2025г.	131	100%

Работа проводится на основании дополнительных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Направление	Возрастная группа	Название кружка
<i>Художественное</i>	подготовительная к школе	«Сударушка» (музыкальный фольклор)
	младшая группа	«Фантазеры»
	группы раннего возраста	«Волшебная палитра» (нетрадиционная техника рисования)
<i>Социально-гуманитарное</i>	средняя	«АБВГДЕйка»
	группа раннего возраста	«Говорушки»
	подготовительная к школе	«Изучение ПДД и профилактика ДДТТ»
<i>Физкультурно-спортивное</i>	старшая, подготовительная к школе	«Волшебные шашки»
	старшая, подготовительная к школе	«Футбол для дошкольников»
<i>Туристско-краеведческое</i>	подготовительная к школе	«Акбузат»

Образовательная организация в 2025 году оказывала платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направление	Возрастная группа	Название кружка
<i>Художественное</i>	дошкольные группы	Песочная арт-терапия «Город мастеров»
	младшая, средняя, старшая	Обучение театральному творчеству «Маленькая страна»
	все возрастные группы	Обучение основам хореографии «Неваляшки»
	ранний возраст	Студия раннего развития «Малышок»
<i>Социально-</i>	подготовительная к	«Услуги педагога-

гуманитарное	школе	психолога»
	ранний возраст, младшая,средняя, старшая	«Музыкальная логоритмика»
	старшая, подготовительная к школе	Подготовка к школе «Мы считаем и читаем»
Физкультурно-спортивное	все возрастные группы	Спортивный кружок «Олимпийские резервы»
Естественнонаучное	младшая, средняя, старшая	Развитие психических процессов и мыслительных операций «Хочу всё знать!»

100% охват воспитанников занятиями по дополнительному образованию говорит о заинтересованности родителей всесторонним развитием детей и качестве предоставляемых дополнительных услуг.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно–оздоровительной работе, направленной на *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей*. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированными занятиями и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, занятия по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

МБДОУ № 47 г. Салавата с 01.08.2024 года включено Общероссийской общественной организацией спортивной федерации по футболу (РФС) в пилотную стадию "Программы развития дошкольного футбола РФС". Приказ РФС № 300/2 от 01.08.2024г.

Основная цель реализации пилотной программы - знакомство с футболом в игровой форме и приобщение детей к активному образу жизни на базе дошкольной образовательной организации. Сейчас в детском саду активно реализуются программы: "Азбука футбола" (для детей с 3х лет) и программа дополнительного образования "Футбол в школе" (старший дошкольный возраст).

С целью популяризации физической культуры и спорта, а также развития массового футбола среди детей и их родителей МБДОУ № 47 г. Салавата активно участвует во Всероссийском фестивале "Футбол в школе". Проведены интересные мастер-классы с родителями, дети приняли участие в таких спортивных мероприятиях как "Футбольная карусель", "Футбол для

девочек", стартовал творческий конкурс рисунков, ребята младших групп смастерили макеты кубков для ребят постарше, в честь праздника День матери» с мамами проведены спортивные матчи, в конкурс "Футбольная" новогодняя ёлка» МБДОУ № 47 г. Салавата заняли второе призовое место по Республики Башкортостан, родители вместе с детьми готовят домашнее задание в номинациях: "Футбол дома", "Футбольный гурман". Ребят и взрослых в проекте ещё ждет много неожиданных сюрпризов и увлекательных спортивных состязаний. В апреле 2025 года в рамках обмена опытом организован и проведен городской методический семинар для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций г. Салавата на тему: «Участие в программе «Футбол в школе».

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В Образовательной организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Также утверждено основное десятидневное меню для детей с заболеванием аллергия на молочную продукцию.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2025 году воспитанники Образовательной организации принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата и АОП ДО.

В 2025г. воспитанники приняли участие в:

Название	Дата	Результат
1. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Футбол дома» (Колоскова О.Н., Таштимерова З.И., Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р., Каримова О.А., Кудисова С.Н., Сайфуллина Р.Д., Бижбалова М.Р.)	январь 2025г.	участие, 44 воспитанника
2. Диджитал-конкурс Российского футбольного союза «Самая футбольная ёлочка 2025» (Колоскова О.Н., Сайфуллина Р.Д., Антошкина А.В., Торгашева Ю.А., Кудисова С.Н., Бижбалова М.Р.)	январь 2025г.	2 место, 44 воспитанника
3. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» фотоконкурс «Мой футбол» (Колоскова О.Н., Таштимерова З.И., Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р., Каримова О.А., Кудисова С.Н., Сайфуллина Р.Д., Бижбалова М.Р.)	январь 2025г.	участие, 44 воспитанника
4. Республиканская семейная Акция «Пристегнись и улыбнись» (Сайфуллина Р.Д., Антошкина А.В., Кудисова С.Н., Бижбалова М.Р., Каримова О.А.)	январь 2025г.	Участники 10 семей
5. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» (Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р.)	февраль 2025г.	Участники 5 воспитанников

6. Республиканская полиолимпиада «Мы Гагаринцы» (Колоскова О. Н., Абдрафикова Р.Р., Антошкина А.В.)	февраль 2025г.	17 участников, победы на локальном этапе.
7. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Колоскова О.Н., Абдрафикова Р.Р.)	март 2025г.	19 участников
8. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» (Каримова О.А)	март 2025г.	Участники 15 воспитанников
9. Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево» (Колоскова О.Н., Стукалова С.А., Таштимерова З.И., Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р., Каримова О.А., Кудисова С.Н., Сайфуллина Р.Д., Бижбалова М.Р.)	март 2025г.	Участники 130 воспитанников
10. Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (Каримова О.А., Абдрафикова Р.Р.)	март 2025г.	1 место 1 воспитанник, участие 2 воспитанника
11. Республиканский конкурс плакатов «Азбука Безопасности!» (Сайфуллина Р.Д., Антошкина А.В., Бижбалова М.Р.)	апрель 2025г.	Участники 5 воспитанников
12. Городской конкурс «Подснежник-2025» (Стукалова С.А., Колоскова О.Н., Марушкевич Н.В., Даргоева Г.Т., Таштимерова З.И., Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р., Каримова О.А., Кудисова С.Н., Сайфуллина Р.Д., Бижбалова М.Р.)	апрель 2025г.	2 место, 11 педагогов, 25 воспитанников
13. Городской турнир «Шашки -2025» (Абдрафикова Р.Р., Антошкина А.В.)	апрель 2025г.	Участники 2 воспитанника
14. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Бижбалова М.Р.)	октябрь 2025г.	Победа, 1 воспитанник
15. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Футбольный флешмоб» (Колоскова О.Н.,)	ноябрь 2025г.	участие, 42 воспитанника
16. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Творческий конкурс» (Колоскова О.Н.)	ноябрь 2025г.	участие, 42 воспитанника
17. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Встреча с футболистом» (Колоскова О.Н., Абдрафикова Р.Р.)	ноябрь 2025г.	участие, 42 воспитанника
18. Городская экологическая акция «Кормушка» (Бижбалова М.Р., Антошкина А.В.)	декабрь 2025г.	Участники 9 воспитанников
19. Городская спартакиада «Сильные, ловкие, смелые-2025» (Колоскова О.Н., Антошкина А.В.)	декабрь 2025г.	Участники 16 воспитанников
20. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» мероприятие «Футбольная карусель» (Колоскова О.Н.)	декабрь 2025г.	участие, 42 воспитанника

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Образовательной организации осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата и АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата, РП воспитания, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом воспитательно-образовательной работы. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салаватаи АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Основной структурной единицей Образовательной организации является группа детей.

Форма обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. В настоящее время МБДОУ № 47 г. Салавата посещают воспитанники с 1 до 7 лет.

В Образовательной организации 8 групп с общей мощностью 156 мест: 36 мест для детей раннего возраста, 20 мест в группе компенсирующей направленности и 96 мест для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу:

<i>Возрастной состав воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группы раннего возраста	2	от 1 до 3 лет	20 (56%)
Дошкольная группа компенсирующей направленности	2	от 3 до 5 лет	19 (95%)
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	4	от 3 до 7 лет	92 (92%)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата и АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста проводятся по подгруппам, в дошкольных группах - фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В качестве профилактики распространения инфекций и гриппа сотрудники Образовательной организации в 2025 году продолжали выполнять ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на

наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- кварцевание всех помещений по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разработала годовую календарный учебный график, режим на тёплый и холодный период, расписание занятий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 47»

городского округа город Салават Республики Башкортостан

на 2024-2025 учебный год

<https://mbdou47salavat.obr.site/>

	1-1г.6м.	1г.6м.-2г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	1 сентября 2025 года						
Окончание учебного года	29 мая 2026 года						
Количество учебных недель	36 недель и 4 дня						
Количество учебных дней	179						
Продолжительность учебной недели	5 дней						
Летний оздоровительный период (занятия не проводятся)	с 1 июня 2026 года по 31 августа 2026 года						
Количество возрастных групп	-	1	1	2	2	1	1
Недельная <u>непрерывная</u> образовательная нагрузка	60 мин.	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	275 мин.	450 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	12 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня						не более 25 мин.	
Продолжительность занятия	не более 6 мин.	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.						
Праздничные и выходные	1 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников						

дни в период учебного года	5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1- 11 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 27 мая – Курбан-байрам
----------------------------	--

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год

<https://mbdou47salavat.obr.site/>

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	вс ег о
Первая группа раннего возраста № 5	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Развитие движений 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Окружающий мир/ природа	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Музыкальное 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Сенсорные эталонны и познавательные действия	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Развитие понимания речи/ развитие активной речи 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Сенсорные эталонны и познавательные действия	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Развитие понимания речи/ развитие активной речи 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Развитие движений	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Музыкальное 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Сенсорные эталонны и познавательные действия	10
Вторая группа раннего возраста № 2	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Физкультурное 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Окружающий мир, природа	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Физкультурное 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Математические представления	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Музыкальное 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Развитие речи. Худож. литература	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Музыкальное 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Рисование	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.10-9.20 (2 подгр.) Лепка/Конструирование 9.30-9.40 (1 подг.) 9.40-9.50 (2 подг.) Развитие речи. Худож. литература	10
Младшая группа № 1	9.00-9.15 Окружающий мир, природа 10.00-10.15 Физическая культура	9.00-9.15 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 10.00-10.15 Музыка	9.00-9.15 Конструирование 9.25-9.40 Лепка/аппликация	9.00-9.15 Математические представления 10.00-10.15 Музыка	9.00-9.15 Рисование 10.00-10.15 Физическая культура	10
Младшая группа № 6	9.00-9.15 Окружающий мир, природа 9.30-9.45 Физическая культура	9.00-9.15 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 9.30-9.45 Музыка	9.00-9.15 Математические представления 9.30-9.45 Лепка/аппликация	9.00-9.15 Конструирование 9.30-9.45 Музыка	9.00-9.15 Рисование 9.30-9.45 Физическая культура	10
Средняя группа № 7	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Окружающий мир, природа	9.00-9.20 Математические представления 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.20 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 9.30-9.50 Музыка.	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Конструирование	10

Старшая группа № 3	9.00-9.25 Окружающий мир, природа 9.35-10.00 Музыка 15.25 -15.50 Конструирование	9.00-9.25 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 9.35-10.00 Лепка/аппликация/ прикладное творчество 15.25-15.50 Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.25 Математические представления 9.35-10.00 Физическая культура 15.25-15.50 Рисование	9.00-9.25 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Музыка	13
Подготовительная к школе группа № 4	9.00-9.30 Окружающий мир, природа 9.40-10.10 Рисование 11.35-12.05 Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.30 Математические представления 9.40-10.10 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. 9.40-10.10 Конструирование 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Математические представления 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Лепка/аппликация/ прикладное творчество 10.20-10.50 Физическая культура	14

Ежедневно: чтение художественной литературы (вторая половина дня), игровая, самостоятельная деятельность детей в центрах развития.

В Образовательной организации для информирования родителей в рамках тесного взаимодействия предусмотрено дублирование основных тем занятий через выкладывание информации на персональных сайтах педагогов и получение обратной связи через мессенджер СФЕРУМ. Для качественной организации воспитательно-образовательной работы, специалисты Образовательной организации проводят консультации, оказывают методическую помощь. Через официальный сайт Образовательной организации функционируют услуги Консультационного центра.

Результаты освоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательных программ, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47 г. Салавата, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Образовательной организации, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, на совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон разработан режим дня на теплый и холодный период. Гибкий режим деятельности утверждён руководителем Образовательной организации. В режиме учтены особенности теплого и холодного периодов, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Гибкий режим деятельности

2024-2025 учебный год

<https://mbdou47salavat.obr.site/>

Холодный период года

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	№ 5	№ 2	№ 1	№ 6	№ 7	№ 3	№ 4
Утренний прием, игры по желанию, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.10	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50	8.40-8.55
Утренний круг	-	-	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	-	-	-	-	-
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-10.15	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Индивидуальная работа, совместная деятельность, игры	-	-	9.45-9.55	9.45-9.55	9.50-9.55	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.00	9.55-10.00	9.55-10.00	10.00-10.05	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.20	10.15-11.35	10.00-11.35	10.00-11.45	10.05-11.50	10.50-12.05
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, дежурство, подготовка ко сну, чтение перед сном	11.20-12.00	11.20-12.00	11.35-12.00	11.35-12.00	11.45-12.25	11.50-12.25	12.05-12.25
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.15
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	-	-	-	-	-	15.25-15.50	-
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки, игры, чтение художественной литературы	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.50-16.00	15.15-16.00
Подготовка к полднику, полдник с элементами ужина	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Вечерний круг	-	-	16.10-16.15	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

Тёплый период года

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	№ 2	№ 5	№ 8	№ 4	№ 1	№ 6	№ 7	№ 3
Утренний прием, игры по желанию, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика по	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10

возможности на открытом воздухе								
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	-	-	-	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Познавательно-творческая деятельность	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30
Игры, гигиенические процедуры	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	-
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.05	9.40-11.05	9.40-11.05	9.40-11.05	9.40-11.30	9.40-11.30	9.40-11.30	9.40-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед. Дежурство, подготовка ко сну, чтение перед сном	11.05-11.45	11.05-11.45	11.05-11.45	11.05-11.45	11.30-12.10	11.30-12.10	11.30-12.10	11.50-12.10
Дневной сон	11.45-15.00	11.45-15.00	11.45-15.00	11.45-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.50	15.00-15.50	15.00-15.50	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.30
Вечерний круг	-	-	-	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.30-15.40
Чтение художественной литературы	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.40-16.00
Подготовка к полднику, полдник с элементами ужина, дежурство	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00

Вывод: Оценка организации воспитательно-образовательного процесса хорошая, строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование перспективно-тематического планирования, использование разнообразных форм организации воспитательно-образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата и АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата реализуются в полном объеме. Содержание образования в Образовательной организации обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

5. Качество кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в организации работают 28 сотрудников (1-в декретном отпуске), из них 13 педагогических работников.

Образовательная организация имеет штатных педагогических работников неосновного назначения:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре (внутренний совместитель),
- музыкальный руководитель,
- музыкальный руководитель (внутренний совместитель).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы, лет:																	
	до 3			от 3 до 5			от 5 до 10			от 10 до 15			от 15 до 20			20 и более		
Численность педагогических работников, всего	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
	0	2	2	1	0	1	4	3	2	3	0	0	4	3	3	1	4	4

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:																													
	моложе 25 лет			25-29			30-34			35-39			40-44			45-49			50-54			55-59			60-64			65 и более		
Численность педагогических работников – всего	2020г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2020г.	2021г.	2023г.	2020г.	2021г.	2023г.	2020г.	2021г.	2023г.
	-	-	-	2	1	-	2	2	3	2	1	1	3	3	4	2	3	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование:

2023г.	2024г.	2025г.
9 человек (75%).	10 человек (83%).	8 человек (62%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование:

2023г.	2024г.	2025г.
3 человека (25%).	2 человека (17%).	5 человек (38%).

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

	2023г.	2024г.	2025г.
Высшая	5 человека (42%).	5 человека (42%).	7 человека (54%).
Первая	5 человек (42%).	6 человек (50%).	3 человек (23%).

Курсы повышения квалификации имеют:

	2023г.	2024г.	2025г.
Педагоги	12человек (100%).	12человек (100%).	13человек (100%).
Младшие воспитатели	8человек (100%).	8человек (100%).	8человек (100%).

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

Педагоги	5 человек(42%).
Младшие воспитатели	2 человека (17 %).

Для формирования и совершенствования ИКТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий педагоги регулярно повышают квалификацию по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».

В рамках реализации программы «Футбол для дошкольников» 2 педагога прошли обучение на КПК Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» г. Москва.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылка на официальный сайт Образовательной организации: <https://mbdou47salavat.obr.site/>

В 2025 году административный и педагогический персонал прошли КПК ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов в объёме 15 (пятнадцати) часов по программам «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Оказание первой помощи».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе Образовательной организации, проектной деятельности, участии в профессиональных очный и интернет-конкурсах различного уровня. Для осуществления качественного образовательного процесса педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы, открытые занятия), распространение передового педагогического опыта, самообразование.

Научно-методическая работа педагогического коллектива организации:

Календарный год	Количество педагогов, обобщивших опыт работы	% от общего числа педагогов
2023г.	2	17%
2024г.	4	17%
2025г.	4	31%

Обобщение опыта работы:

№ п/п	Тема опыта	Дата	Форма обобщения
1.	«Участие в программе «Футбол в школе» (Колоскова О.Н., Каримова О.А.)	апрель 2025г.	Городской семинар для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре
2.	«Подготовка внутреннего резерва кадров. Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя» (Колоскова О.Н.)	октябрь 2025г.	Обобщение опыта работы на КПК МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
3.	«КВИЗ для педагогов «Знатоки психологии» (Даргоева Г.Т.)	ноябрь 2025г.	Выступление на городском методическом объединении воспитателей младших групп

Сведений о публикациях:

Календарный год	Количество публикаций	% от общего числа педагогов
2023г.	2	17%
2024г.	3	25%
2025г.	1	8%

Публикации на официальной странице: <https://vk.com/club174895221>

№ п/п	Название	Дата публикации
1.	Городская газета «Выбор» «Дошкольники покоряют нормы ГТО» (Колоскова О.Н.)	23.05.2025г.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа Образовательной организации.

Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

Календарный год	Количество конкурсов	Количество участников	% от общего числа педагогов	Количество победителей и призёров	% от общего числа участников
2023г.	13	12	100%	10	83%
2024г.	11	12	100%	5	42%
2025г.	12	13	100%	13	100%

В 2025году педагоги приняли участие в:

Название	Дата	Результат
1. Всероссийский конкурс «Мотив познания» в номинации «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (Даргоева Г.Т.)	январь 2025г.	Участие, 1 педагог
2. Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (Марушкевич Н.В.)	март 2025г.	Участие, 1 педагог
3. Городской конкурс «Подснежник-2025» (Стукалова С.А., Колоскова О.Н., Марушкевич Н.В., Даргоева Г.Т., Таштимерова З.И., Антошкина А.В., Абдрафикова Р.Р., Каримова О.А., Кудисова С.Н., Сайфуллина Р.Д., Бижбалова М.Р.)	март 2025г.	2 место, 11 педагогов
4. Городской конкурс «Зелёный наряд» (коллектив ДОО)	сентябрь 2025г.	Участие, коллектив ДОО
5. Городской конкурс «Праздник цветов» в номинации «Фантазии на тему....»	сентябрь 2025г.	I место, коллектив ДОО
6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» (Марушкевич Н.В.)	октябрь 2025г.	Участие, 1 педагог
7. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя профессия Учитель-логопед» в рамках реализации проекта Современная школа, конкурсная работа: конспект занятия. (Марушкевич Н.В.)	октябрь 2025г.	I место, 1 педагог
8. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация :хореография «Танец «Кадриль» (Стукалова С.А.)	октябрь 2025г.	II место, 1 педагог
9. Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» в номинации «Социальная реклама» (Антошкина А.В.)	октябрь 2025г.	1 место, 1 педагог
10.Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» в номинации «Видеоролик» (Антошкина А.В.)	октябрь 2025г.	3 место, 1 педагог
11.Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические	октябрь 2025г.	1 место, 1 педагог

практики и современные технологии в работе учителя-логопеда», конкурсная работа: конспект занятия «Индивидуальная работа с ребёнком по автоматизации звука /Л/ в слогах и словах «Путешествие лошадки». (Марушкевич Н.В.)		
12.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» (Сергеева Ю.В.)	ноябрь 2025г.	Участие, 1 педагог

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салаватаи АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салаватаосуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В Образовательной организации созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

6. Материально-техническая база.

Образовательная организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В Образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности Образовательной организации. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Территория Образовательной организации- 9141 кв.м., общая площадь здания – 2626,2 кв.м.

Вся территория Образовательной организации покрыта новым асфальтом, заасфальтированы дорожки к каждой веранде. У каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранды, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Игровое оборудование окрашено. Веранды соответствуют современным требованиям: кирпичная кладка с трёх сторон, деревянные полы, новые надёжные крыши, приобретено 11 вешалок для одежды детей и игрового оборудования. В летний период проводился регулярный покос травы. Приобретена новая газонокосилка. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудован спортивный участок общей площадью- 250 кв.м.: лабиринт, рукоход, бум, стенка для метания, лаз "Ручеек", баскетбольное и волейбольное оборудование, вдоль участка обновлены деревянные скамейки.

На территории Образовательной организации разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Территория ухожена, в тёплый период коллектив ежедневно следит за озеленением, посадкой цветов, территория

оформлена поделками. Систематически организуются экологические субботники, вывоз мусора осуществляется регулярно.

В ДОО имеются:

- групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет дополнительных образовательных услуг,
- башкирская гостиная,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- прачечная,
- пищеблок.

Объекты для проведения занятий-групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный зал. В группах имеется достаточное количество игрового материала и методических пособий, которые обновляются по мере необходимости. Пополнился мягкий инвентарь: льняные салфетки, ткани, пошиты новые сценические костюмы на детей и взрослых.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в обычном (очном) режиме. Имеются необходимые учебно-наглядные и дидактические материалы, технические средства обучения. Приобретено канцтоваров для детского творчества и ведения делопроизводства на сумму 17 тысяч 820 рублей 98 копеек; приобретены игрушки на сумму: 15 тысяч 966 рублей 01 копейка. Для ведения делопроизводства и отчетности имеются три стационарных компьютера с точками подключения к сети интернет, 2 ноутбука, три МФУ, три принтера (делопроизводство, 2 логопедических кабинета).

Завершен капитальный ремонт системы отопления в подвальном помещении (ППМИ-2025). Ежегодно проводится промывка и опрессовка системы отопления. Заменены термометры в ИТП.

Заменены 8 оконных блоков на ПВХ (ППМИ-2025), приобретен линолеум в медкабинет, Заменены 6 радиаторов отопления (ППМИ-2025), в группе № 1 установлены новые двери из ПВХ в туалетной комнате.

Закуплены строительные материалы для проведения ремонта в помещениях здания, фасадная краска. Во всех помещениях проведён косметический ремонт, отремонтирован цоколь. Для проведения ремонтных работ приобретены две стремянки. Оборудован логопедический кабинет в группе № 3, обновлена детская мебель в группах № 1 и 3. Проведён ремонт электрооборудования на пищеблоке, приобретены запчасти для ремонта сантехники. Осуществлён спил сухостойных аварийных деревьев на территории Образовательной организации и посажены новые деревья: три ели.

Функционируют система видеонаблюдения: 16 камер по периметру Образовательной организации: 3 камеры внутри здания, 13 снаружи

системы контроля управления персоналом (СКУД), подключено оборудование охранной организации «Центр-город». Произведена замена аккумулятора и датчиков в АПС. Установлено оборудование для голосового оповещения людей – АПС. Прожектора наружного освещения в рабочем состоянии. Своевременно проводится перезарядка огнетушителей. Проведено испытание пожарных кранов на водоотдачу.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. В медкабинет приобретены медикаменты. Для санитарной обработки помещений приобретены моющие средства на сумму: 48 тысяч 133 рубля 43 копейки; имеются в наличии 7 бактерицидных рециркуляторов, 8 пылесосов.

Вывод: оценка качества материально-технической базы Образовательной организации находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование. В Образовательной организации соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходима замена оконных блоков в спортивном зале, медицинском кабинете, в кабинете делопроизводства, в педагогическом кабинете и коридорах здания. Планируется капитальный ремонт отопительной системы.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Образовательной организации располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, размещена по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература». Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Библиотечное оснащение:

- обязательная часть:
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - 1) методическое пособие Азнабаевой Ф.Г. и Фаизовой М.И. «Перспективное планирование образовательной деятельности по программе «Академия детства»;
 - 2) программа руководство Р.Х.Гасановой, Л.Н. Гасановой «Земля отцов» и методическое пособие к ней «Я Родину свою хочу познать»
 - 3) «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчевой;
 - 4) методические пособия Р.Л. Агишевой "Я - Башкортостанец", "Я познаю Башкортостан".

Библиотечное и методическое обеспечение в 2025 году обновлялось за счет подписки на журналы «Дошкольная Уфа», «Учитель Башкортостана», «Акбузат», на газету «Добрая Дорога Детства».

Открытость и доступность информации о деятельности Образовательной организации для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет: <https://mbdou47salavat.obr.site/>

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

ТСО: компьютер-3, ноутбук-2, 3 точки доступа к сети интернет, МФУ-3, принтер-2, музыкальный центр-3, магнитофон-1, мультимедийный проектор -1, экран -1, музыкальная колонка - 1.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайнресурсов для организации работы в дистанционном режиме, оснастить методический кабинет оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером для педагогов, тем самым обеспечить доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Образовательной организации осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 47 г. Салавата» принятого на педагогическом совете (протокол № 3 от 27.12.2018г.) и утвержденного Приказом № 305 от 29.12.2018г. <https://mbdou47salavat.obr.site/>.

Реализация внутренней системы оценки качества воспитания и образования осуществляется в Образовательной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Образовательной организации о результатах воспитательно-образовательной работы для эффективного решения задач управления качеством воспитательно-образовательной работы. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Образовательной организации отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Положением закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать

управлению качеством образования и воспитания. ВСОКОосуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы.

Показатели освоения образовательной программы.
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАсентябрь 2024г.
(входная педагогическая диагностика)

№ Д О У	Вс е г о г р у п п	Вс е г о д е т е й	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	в
47	8	135/107	35	50	22	16	73	18	12	51	44	8	44	55	3	54	50	15	54	38
%			33	46	21	15	68	17	11	48	41	8	41	51	3	51	46	14	51	42
Уровень			средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области			79%			83 %			59%			49 %			54 %			58%		

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАмай 2025г.
(педагогическая диагностика по окончанию учебного года)

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
47	8	143/119	59	49	11	36	76	7	27	68	24	30	57	32	31	69	19	37	64	18
%			50	41	9	30	64	6	23	57	20	25	48	27	26	58	16	31	54	15
Уровень			средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области			91%			94 %			80 %			73 %			84 %			85 %		
Положительная динамика в %			12			11			21			24			30			27		

Мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Образовательной организации следует: педагогический коллектив в течение 2025 году успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. 100% детей успешно освоили ОП и АОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 26 детей зачислены в первый класс.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Необходимо отметить стабильную заинтересованность родителей и детей в участии в различных онлайн - конкурсах и фестивалях.

Вывод: в Образовательной организации выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной

деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Образовательной организации в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек	136 человек	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человек	136 человек	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека	34 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека	92 человек	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек /87%	136челов ек /78%	131челов ек /84%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160челове к /100%	136 человек /100%	131 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	11/8%	19/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	11/8%	19/12%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	-	11/8%	19/12%

1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Заболеваемость детей, дето-дней			
1.6.1	Число дней, пропущенных всеми воспитанниками по болезни за год	2589	1548	1730
1.6.2	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни за год (средний показатель)	16 дней	8 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /75%	9 человек/ 83%	8 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/7 5%	9 человек/8 3%	8 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /25%	2 человека /17%	5 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /25%	2 человека /17%	5 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /100%	11 человек /92%	10 человек /77%
1.8.1	Высшая	5 человека /42%	5 человека /42%	7 человека /54%
1.8.2	Первая	5 человек /42%	6 человек /50%	3 человек /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3 человека /25%	3 человека /25%	3 человека /25%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека /33%	4 человека /33%	4 человека /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	2 человека /15%

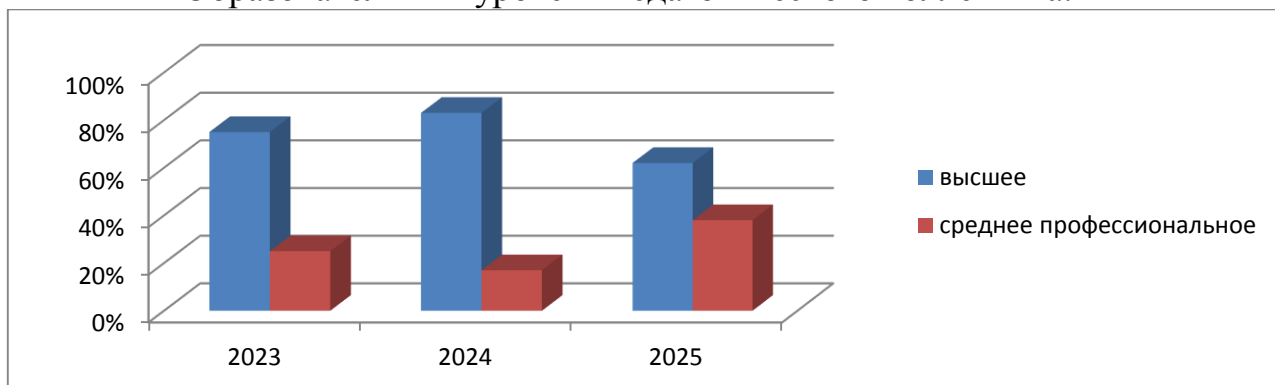
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /17%	2 человека /17%	1 человека /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%	14 человек /100%	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%	14 человек /100%	15 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	1/8,8	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2532 кв.м (12 кв.м)	2532 кв.м (13 кв.м)	2532 кв.м (13 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв.м	185 кв.м	185 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

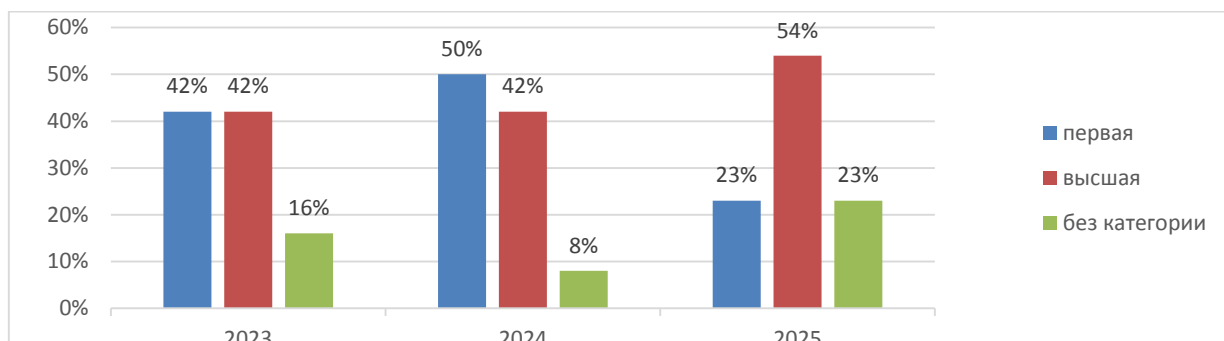
Анализ деятельности Образовательной организации за отчетный период показал, что организация вышла на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:
- сложившийся работоспособный коллектив:

Образовательный уровень педагогического коллектива.



Уровень квалификации педагогического коллектива.



- активное участие и победы воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Календарный год	Количество конкурсов	Количество участников	% от общего числа воспитанников	Количество победителей и призёров	% от общего числа участников
2023г.	44	182	114%	56	35%
2024г.	37	590	434%	33	24%
2025г.	32	603	460%	100	76%

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах; обновление детской мебели и игрушек;

- максимальное создание условий для снижения уровня заболеваний воспитанников:

	2023	2024	2025
Общий показатель пропусков по болезни (дней в среднем)	9	8	10
Дети раннего возраста	4	4	2
Дети дошкольного возраста	5	4	8

- повышение уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга:

Показатели	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец

Всего обследовано детей	130	140	115	131	107	119
Высокий	38/30%	79/56%	26/23%	60/46%	35/23%	59/50%
Средний	72/55%	58/42%	72/63%	65/50%	50/63%	49/41%
Низкий	20/15%	3/2%	17/14%	6/4%	22/33%	11/9%
Освоение прогр. в %	85%	98%	86%	96%	79%	91%
Положительная динамика	13%		10%		12%	

- увеличение уровня освоения программного материала детьми:
образовательная область «Речевое развитие»:

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано детей	130	140	115	131	107	119
Высокий	17/13%	42/30%	6/5%	31/24%	8/8%	30/25%
Средний	58/45%	59/42%	70/61%	70/53%	44/41%	57/48%
Низкий	55/42%	39/28%	39/34%	30/26%	55/51%	32/27%
Освоен. прогр. в %	58%	72%	66%	74%	49%	73%
Положительная динамика	14%		8%		24%	

образовательная область «Познавательное развитие»:

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано детей	130	140	115	131	107	119
Высокий	21/16%	43/31%	7/6%	41/31%	12/11%	27/23%
Средний	52/40%	69/49%	66/57%	75/57%	51/48%	68/57%
Низкий	57/44%	28/20%	42/37%	15/12%	44/41%	24/20%
Освоен. прогр. в %	56%	80%	63%	88%	59%	80%
Положительная динамика	24%		25%		21%	

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано	130	140	115	131	107	119
Высокий	30/23%	53/38%	11/10%	46/35%	16/15%	36/30%

Средний	77/59%	83/59%	79/69%	80/61%	73/68%	76/64%
Низкий	23/18%	4/3%	25/21%	5/4%	18/17%	7/6%
Освоен. прогр. в %	82%	97%	79%	96%	83%	94%
Положительная динамика	19%		15%		11%	

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано детей	130	140	115	131	107	119
Высокий	11/9%	43/31%	4/4%	28/66%	3/3%	31/26%
Средний	76/58%	79/56%	84/73%	86/13%	54/51%	69/58%
Низкий	43/33%	18/13%	27/23%	17/32%	50/46%	19/16%
Освоен. прогр. в %	67%	87%	77%	87%	54%	84%
Положительная динамика	20%		10%		30%	

- активное участие в жизни детского сада родителей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребёнка;
- создание условий для патриотического воспитания дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей общества, Республики Башкортостан, города Салават;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих право каждого ребенка на качественное и доступное образование: возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы Образовательной организации;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс, повышение профессионального уровня через освоение новых технологий в патриотическом воспитании нового поколения и обобщение педагогического опыта;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.

11. Общий вывод о результатах самообследования.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что в 2025 учебном году Образовательная организация продолжала развиваться стабильно. Поставленные задачи реализуются через все виды и направления работы с детьми, педагогами и родителями.

Коллективом определены следующие приоритетные направления развития Образовательной организации:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание условий для патриотического воспитания дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей общества, Республики Башкортостан, города Салават.
4. Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления через организацию проектной и событийной деятельности.
5. Создание условий для оказания квалифицированной помощи детям с ОВЗ в освоении программы, для их всестороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей и обеспечение социальной адаптации.
6. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога, а так же в условиях удалённой или дистанционной работы.
7. Совершенствование материально-технической базы Образовательной организации, в том числе технических средств и программного обеспечения.

Заведующий
М.П.



Э.Ф. Вагапова

прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

31 (тридцать один) лист _____
Заведующий _____ Э.Ф. Баранова

